

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Исполнительный комитет Актанышского муниципального района Республики Татарстан
МБОУ «Актанышская СОШ №1»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей русского
языка и литературы

Даянова Ф. Ш.
Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора школы
по УВР

Гимадиева М.И.
Протокол №1 от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Мансуров А. М..
Приказ №01-ОД от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа кружкового занятия в 11 классе
« Комплексный анализ текста »



Составитель: Нургалиева Лине́за Марвановна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

Актаныш 2023

Пояснительная записка

В 11 классе отводится 34 часа из расчета 1 ч. в неделю (34 недели).

Актуальность программы данного курса заключается в том, что материалы используются при подготовке к ЕГЭ, при выполнении задания 26, при написании сочинения (определение темы и основной мысли текста, при раскрытии проблемы, комментирование проблемы, выявление авторской позиции, аргументы из художественного произведения и из читательского опыта, согласие и несогласие с автором, заключительная часть сочинения).

Воспитать чуткость к красоте и выразительности родной речи, привить любовь к русскому языку, интерес к его изучению можно разными путями. Данный курс берет за основу один из них: последовательную демонстрацию изобразительных возможностей русского языка в разных его проявлениях. Под этим углом зрения на занятиях рассматривается известный учащимся комплексный материал и углубляются сведения по фонетике, лексике, словообразованию, грамматике и правописанию.

Курс предусматривает систематическое наблюдение за использованием разных языковых средств в произведениях художественной литературы, в которых наиболее полно проявляется изобразительная сила русского языка.

Многоаспектная языковая работа с литературными текстами позволит не только совершенствовать важнейшие речевые умения, сформировать навыки комплексного анализа и выразительного чтения художественного произведения, но и качественно подготовиться к сдаче Единого государственного экзамена.

Данный курс в известной степени поможет реализовать на практике идею межпредметных связей школьного курса русского языка и курса русской литературы.

Методы и формы обучения

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать практические задачи овладения языком (продуктивная деятельность). Для реализации названных видов деятельности применяются соответствующие методы обучения: репродуктивный и продуктивный. Методы обучения реализуются в следующих формах работы: рассказ учителя, беседа, работа со словарями, анализ таблицы. При этом используются приёмы сравнения, постановки вопросов, составления схем, преобразования данной конструкции. Средством этих методов являются учебник, таблицы, тесты. Основной формой контроля достижений учащихся является выполнение тестовых заданий. Так, в конце каждого занятия проводится небольшая тестовая работа.

В качестве обучающего материала используются следующие издания: тесты по пунктуации, интерактивные контрольные измерительные материалы.

Курс «Комплексный анализ текста» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Курс «Комплексный анализ текста» рассчитан на учащихся 11 классов как профильного, так и общеобразовательного уровня. Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Занятия позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания. Данная программа учитывает образовательные потребности учащихся.

Основные цели и задачи курса :

- раскрыть перед учащимися богатство и выразительность русского языка, систематизировать и углубить знания о культуре речи, полученные на уроках русского языка в 5-9 классах;
- углубить знания о фонетических, лексических, морфологических и синтаксических средствах выразительности русского языка;
- обеспечить практическое использование знаний и умений по изобразительно-выразительным средствам языка в собственных творческих работах учащихся;
- обучить многоаспектному комплексному анализу художественного текста;
- помочь старшеклассникам подготовиться к ЕГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Что такое текст? Связь предложений в тексте.	2
2	Составление текста.	1
3	Стили текста: публицистический стиль.	1
4	Стили текста: художественный стиль.	1
5	Типы текста	1

6	Зачётная работа №1	1
7	Тема и основная мысль текста	1
8	Темы и микротемы. Деление текста на абзацы.	1
9	Темы и микротемы. Как правильно понять исходный текст	1
10	«Расшифровка» информации текста	1
11	Зачётная работа №2	1
12	Роль вступления в сочинении-рассуждении	2
13	Роль заключения в сочинении-рассуждении	2
14	Формулировка основной проблемы исходного текста	2
15	Комментируем основную проблему текста	2
16	Зачётная работа №3	1
17	Позиция автора и способы её выражения	2
18	Общие средства выразительности	1
19	Специальные средства выразительности	1
20	Языковой анализ текста как способ определения авторской позиции	2
21	Композиция сочинения-рассуждения (логические приёмы мышления)	1
22	Типы аргументации в изложении собственной позиции	2
23	Экспертная оценка сочинения	1
24	Написание рецензии	2
25	Итоговая зачётная работа.	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт	Примечания
1	Вводное занятие. Цели и задачи изучаемого курса.	1			
2	Что такое текст? Связь предложений в тексте.	1			
3.	Составление текста. Задания из части 1	1			
4.	Стили текста: публицистический стиль.	1			
5.	Стили текста: художественный стиль.	1			
6.	Типы текста	1			
7.	Зачётная работа №1	1			
8.	Тема и основная мысль текста	1			
9.	Темы и микротемы. Деление текста на абзацы.	1			
10.	Темы и микротемы. Как правильно понять исходный текст	1			
11.	«Расшифровка» информации текста	1			
12.	Зачётная работа №2	1			
13-14.	Роль вступления в сочинении-рассуждении	2			

15-16.	Роль заключения в сочинении-рассуждении	2			
17-18.	Формулировка основной проблемы исходного текста	2			
19-20.	Комментируем основную проблему текста	2			
21.	Зачётная работа №3	1			
22-23.	Позиция автора и способы её выражения	2			
24.	Общие средства выразительности	1			
25.	Специальные средства выразительности	1			
26-27.	Языковой анализ текста как способ определения авторской позиции	2			
28.	Композиция сочинения-рассуждения (логические приёмы мышления)	1			
29-30.	Типы аргументации в изложении собственной позиции	2			
31.	Экспертная оценка сочинения	1			
32-33.	Написание рецензии	2			
34.	Итоговая зачётная работа.	1			

Литература

1. *Гольцова, Н. Г.* Русский язык. 10-11 классы: программа курса / Н. Г. Гольцова. - М.: Русское слово, 2020.
2. *Гольцова, Н. Г.* Русский язык. 10-11 классы : книга для учителя / Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2009.
3. Анненков Е.И. Анализ художественного произведения.
4. Бабайцева В.В. Некоторые вопросы комплексного анализа текста на уроках русского языка.
5. Новиков Л.А. Лингвистический анализ текста. М., 1975. С.11.
6. Марченко С.В, Э.М. Архангельская. Лингвистический анализ текста. Даугавпилс, 1996. С. 5-15.
7. Бабайцева В.В, Беднарская Л.Д. Комплексный анализ текста на уроке русского языка. Русская словесность. 1997. № 3.
8. Новиков Л.А. Художественный текст и его анализ. М., 1988. С.45.

Учебные пособия:

1. *Потемкина, Т. В.* Русский язык. 10-11 классы : программа элективных курсов / Т. В. Потемкина, С. В. Сабурова. - М.: Русское слово
2. *Смирнова, Л. Г.* Культура русской речи : программа элективного курса / Л. Г. Смирнова. - М. . 'Русское слово


Учебно-методический комплект дополняет литература, используемая при реализации данной программы:

1. *Малюшкин, А. Б.* Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 классы / А. Б. Ма- люшкин.
2. *Войлова, К. А.* Русский язык. Культура речи : тематическая тетрадь / К. А. Войлова.
3. *Мазнева, О. А.* Практикум по стилистике русского языка. Тексты и задания : пособие для старшеклассников / О. А. Мазнева, И. М. Михайлова. - М.: Дрофа,
4. . Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо,

Лист согласования к документу № РП Кр 1 от 11.10.2023
Инициатор согласования: Мансуров А.М. Директор
Согласование инициировано: 11.10.2023 15:13

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мансуров А.М.		 Подписано 11.10.2023 - 15:13	-